

**Raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej
w Gimnazjum im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Baranowie
w roku szkolnym 2016/2017**

I. Przedmiot ewaluacji:

A) Bezpieczeństwo uczniów w szkole

Wymaganie 5: kształtowane postawy i respektowane normy społeczne.

II. Cel ewaluacji:

a) Wyeliminowanie negatywnych czynników pracy szkoły dla podniesienia efektów nauczania.

b) Tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole dla wszystkich uczniów.

c) Podniesienie jakości nauczania i oddziaływań wychowawczych.

d) Uzyskanie informacji na temat:

- czy uczniowie znają normy społeczne,

- czy normy społeczne są przestrzegane,

- czy wszyscy uczniowie gimnazjum czują się bezpieczni,

- czy uczniowie szkoły podstawowej nie są zagrożeni z powodu bliskości gimnazjum i starszych uczniów,

- czy profilaktyka dotycząca nałogów, narkotyków oraz cyberprzemocy jest skuteczna.

III. Dyrektor szkoły oraz zespół ewaluacyjny opracował cele, narzędzia oraz harmonogram ewaluacji. Na podstawie zgromadzonych materiałów został sporządzony raport.

IV. Podjęte działania

Zgodnie z harmonogramem ewaluacji przeprowadzono następujące działania:

1. Opracowano narzędzia ewaluacyjne:

1) Ankietę dla uczniów gimnazjum na temat znajomości norm społecznych w szkole oraz praw i obowiązków ucznia.

2) Ankieta dla uczniów gimnazjum na temat bezpieczeństwa i działań profilaktycznych podejmowanych przez szkołę.

3) Ankieta dla uczniów kl IV – VI szkoły podstawowej na temat bezpieczeństwa w szkole.

4) Ankieta dla rodziców na temat bezpieczeństwa i działań profilaktycznych podejmowanych przez szkołę

5) Przeprowadzenie rozmów z uczniami klas I – III gimnazjum na temat bezpieczeństwa w szkole.

2. Przeprowadzono w/w ankietę.

3. Opracowano raport ewaluacji. Określono mocne i słabe strony.

V. Analiza wyników podjętych działań.

Ad. IV.1 W październiku zespół ewaluacyjny opracował narzędzia ewaluacyjne.

Ad. IV.2 Zgodnie z harmonogramem zostały przeprowadzone badania ewaluacyjne.

Wyniki ankiet oraz ich analiza

1) Ankieta dla uczniów na temat znajomości norm społecznych w szkole oraz praw i obowiązków ucznia

Drogi Gimnazjalisto!

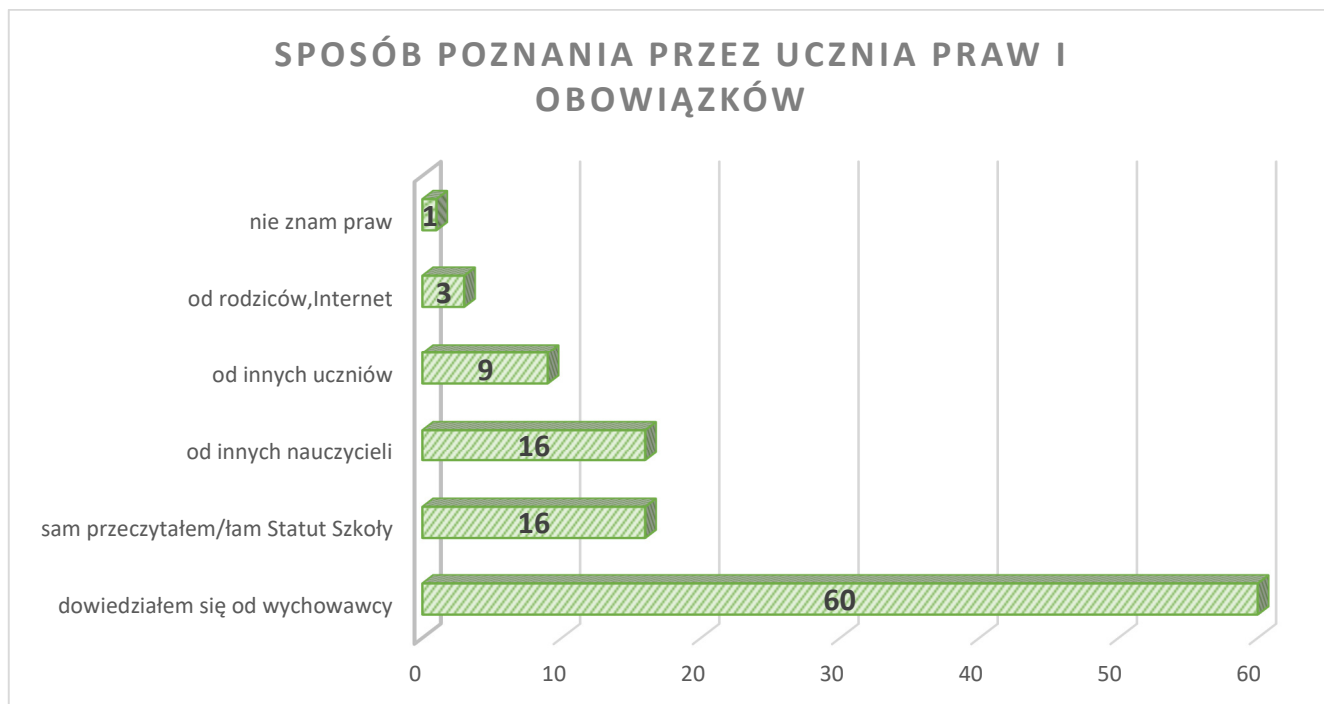
Prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Jest ona anonimowa, a odpowiedzi, których udzielicie,

sam przeczytałem /łam Statut Szkoły - 16

od innych nauczycieli - 16

od innych uczniów - 9

w inny sposób (jaki)? w domu od rodziców - 2 ,nie znam praw, Internet,



13. Jakich zachowań oczekuje się od ciebie w szkole ? Wymień co najmniej 4.

przestrzeganie zasad 2, szacunek do innych 20, pomoc słabszym 9, dbanie o wspólne dobro 6, kultura osobista 16, dobrze zachowywać się 21, nie uciekać z lekcji 2, dbać o bezpieczeństwo 5, nauka 15, reprezentowanie szkoły 3, nie korzystać z telefonów na lekcji 2, nie dyskutować z nauczycielami 2, udział w zajęciach dodatkowych, nie biegać 3, stosowny ubiór 3, nie zastępować rolet w 308 -2, przestrzeganie higieny 2, dbanie o wizerunek szkoły 2, nie palić, nie malować paznokci 2, nie używać wulgaryzmów 9, nie niszczyć mienia szkoły 4, nie rozmawiać w czasie lekcji 13, odrabianie prac domowych 4, spokój na przerwach 3, brak agresji 3, uprzejmość 2

Analiza wyników ankiety

- Uczniowie wiedzą jakich zachowań oczekuje się od nich w szkole, ale mieli problem z wypisaniem czterech.
- 72% zna prawa i obowiązki ucznia, ale niewielka liczba uczniów potrafiła je wymienić. Dla kilku uczniów jest prawo do nauki a dla kilkunastu obowiązek nauki.
- Najczęściej uczniowie poznają swoje prawa i obowiązki od wychowawcy.
- 61% uczniów czuje się w szkole bezpiecznie. Najczęstszym sposobem reagowania nauczycieli na niewłaściwe zachowanie uczniów jest upomnienie ustne.
- Więcej niż 64% uważa, że podejmowane przez nauczycieli działania nie są skuteczne
- Ponad połowa badanych ma szacunek dla innych, dba o higienę osobistą, prezentuje wysoki poziom kultury osobistej. 57% ankietowanych uważa, że przestrzeganiu norm społecznych sprzyjają lekcje z wychowawcą a 52%, że dyżury nauczycieli na przerwach

2) Ankieta dla uczniów gimnazjum, której celem było poznanie opinii na temat bezpieczeństwa i działań profilaktycznych podejmowanych przez szkołę.

Ankieta jest anonimowa, ma na celu poznanie opinii na temat **bezpieczeństwa i działań profilaktycznych podejmowanych przez szkołę**. Zaznacz kółkiem, krzyżykiem lub dopisz odpowiedź.

Liczba ankietowanych - 92

1. Czy Twoim zdaniem wymienione niżej formy pomocy uczniom , zapobieganie przemocy i agresji są podejmowane w szkole?

- a) Przedstawienia profilaktyczne Tak- 22 Nie- 35 Nie wiem- 35
- b) Spotkania ze specjalistami Tak-19 Nie- 48 Nie wiem -21
- c) Godziny wychowawcze o tematyce profilaktycznej Tak- 44 Nie- 28 Nie wiem- 21
- d) Pogadanki, ulotki Tak- 24 Nie- 40 Nie wiem-21
- e) Udział w konkursach profilaktycznych Tak-24 Nie- 30 Nie wiem-33

2. Czy wiesz, jakie środki zaradcze stosują nauczyciele w przypadku negatywnych zachowań uczniów? Proszę zaznaczyć najczęściej stosowane.

- a) Rozmowa z wychowawcą-69
- b) Rozmowa w obecności pedagoga, dyrektora- 41
- c) Wezwanie rodziców-29
- d) Poruszenie problemu na godzinie wychowawczej-30
- e) inne: *ujemne punkty, zwrócenie uwagi uczniowi*

3. Gdzie najczęściej, Twoim zdaniem, dochodzi do negatywnych zachowań uczniów?

- a) w szkole – na lekcji-30
- b) w szkole – na przerwie-67
- c) w toalecie- 29
- d) w szatni- 32
- e) na korytarzu- 12
- d) na boisku szkolnym- 32
- e) na wycieczkach-12
- f) w autobusach dowożących uczniów do szkoły lub ze szkoły- 7

Miejsca , w których dochodzi do negatywnych zachowań uczniów



4. Czy zostałeś/ łaś w szkole skrzywdzony/ na?

Tak - 17 Nie- 48 Nie wiem-- 21

Jeśli tak, to w jaki sposób? - „*poniżanie, wyzywanie, oblanie wodą*”

5. Czy wiesz, do kogo zwrócić się o pomoc, gdy masz kłopoty?

Tak -61 Nie- 25

Jeśli tak , to do kogo? *wychowawca, dyrektor, pedagog, nauczyciel, kolega*

6. Czy na terenie szkoły byłeś/ łaś świadkiem następujących zachowań uczniów?

a) Palenia papierosów-63

b) Picia alkoholu- 57

c) Zażywania narkotyków, dopalaczy- 15

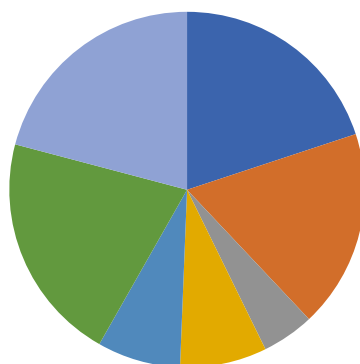
d) Wyłudzenia pieniędzy- 25

e) Wyzywania wulgarnymi słowami- 74

f) Bójek- 66

g) Wyśmiewania, poniżania-66

Liczba uczniów, którzy byli świadkami wymienionych zachowań



■ Palenia papierosów-63

■ b) Picia alkoholu- 57

■ c) Zażywania narkotyków, dopalaczy- 15

■ d) Wyłudzenia pieniędzy- 25

■ e) Wyzywania wulgarnymi słowami- 74

■ f) Bójki- 66

■ g) Wyśmiewania, poniżania-66

7. Czy Twoim zdaniem, prowadzone dotychczas działania profilaktyczne przyniosły poprawę bezpieczeństwa w szkole?

Tak -17 Nie-28 Nie wiem-43

9. Jeśli w pytaniu 7 zaznaczyłeś / aś nie, to co należy zrobić, aby poprawić bezpieczeństwo w szkole

3 uwagi z zachowania = ocena ndst., nie wiem czy cokolwiek pomoże, zająć się tym na poważnie, zajęcia profilaktyczne, więcej rozmów z uczniami, nie straszyć punktami ujemnymi, nic to nie daje, więcej lekcji o uzależnieniach, więcej spotkań ze specjalistami, wezwać rodziców, rozmowa z dyrektorem, policja, nic nie pomoże.

Analiza wyników ankiety

- Na terenie szkoły dochodzi do negatywnych zachowań, których świadkami są uczniowie. Najczęściej jest to wyzywanie wulgarnymi słowami.
- Najczęściej wymienianą formą pomocy uczniom mającą na celu zapobieganie przemocy i agresji są lekcje o tematyce profilaktycznej. Odbywają się także przedstawienia profilaktyczne, spotkania ze specjalistami, konkursy oraz pogadanki i rozdawane są ulotki.
- Rozmowę z wychowawcą uczniowie wymieniają jako najczęściej stosowany środek na niewłaściwe zachowanie uczniów.
- Uczniowie najczęściej zachowują się niewłaściwie na terenie szkoły w czasie przerw, w szatni oraz na boisku szkolnym.
- Około 8% uczniów twierdzi, że zostało w szkole skrzywdzonych poprzez poniżanie, wyzywanie i oblanie wodą.
- Zdecydowana większość ankietowanych wie do kogo zwrócić się o pomoc, gdy ma kłopoty. Jednak około 30% twierdzi, że takiej informacji nie posiada.
- Ankietowani byli świadkami niewłaściwych zachowań uczniów na terenie szkoły. Najczęściej wymieniane to wyzywanie wulgarnymi słowami (ponad 80%), palenie papierosów (ponad 68%), bójki oraz wyśmiewanie, poniżanie (więcej niż 71%), picie alkoholu (prawie 62%), wyłudzenie pieniędzy (więcej niż 27%), zażywanie narkotyków, dopalaczy (około 16%).
- Tylko niecałe 20% ankietowanych uważa, że prowadzone działania profilaktyczne przyniosły poprawę bezpieczeństwa w szkole a połowa nie wie, czy te działania są skuteczne.
- Tylko w kilku przypadkach uczniowie podali przykłady działań, które mogą wpłynąć na poprawę bezpieczeństwa w szkole. Niektóre z nich były wymienione w ankiecie.

3) Ankieta dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej na temat bezpieczeństwa w szkole.

Ankieta jest anonimowa, ma na celu poznanie opinii na temat bezpieczeństwa w szkole. Wybraną odpowiedź zaznacz kółkiem . W niektórych pytaniach można zaznaczyć kilka odpowiedzi lub dopisać.

Liczba ankietowanych - 102

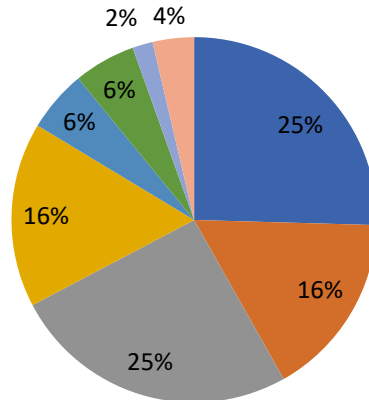
1. Czy w szkole czujesz się bezpiecznie?

a. Tak - 84 b. Nie - 17

2. Jeśli w szkole nie czujesz się bezpiecznie, to które z wymienionych miejsc temu sprzyjają:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| a. Szatnia z boksami- 14, | Szatnia w-f - 9 |
| b. Toaleta, łazienka – 14, | Korytarz - 9 |
| c. Sala gimnastyczna – 3, | Stołówka - 3 |
| d. Boisko szkolne – 1, | Inne miejsca, jakie? - 2 |

Miejsca, w których uczniowie nie czują się bezpiecznie



3. Czy podczas wszystkich zajęć masz zapewnioną opiekę nauczycieli?

- a. Tak – 96 b. Nie - 6

4. Jeżeli w pytaniu 3 zaznaczyłeś/zaznaczyłaś Nie, to proszę napisz jakich zajęć to dotyczy w-f - 3, po jednej odpowiedzi religia, j. angielski, historia i przyroda

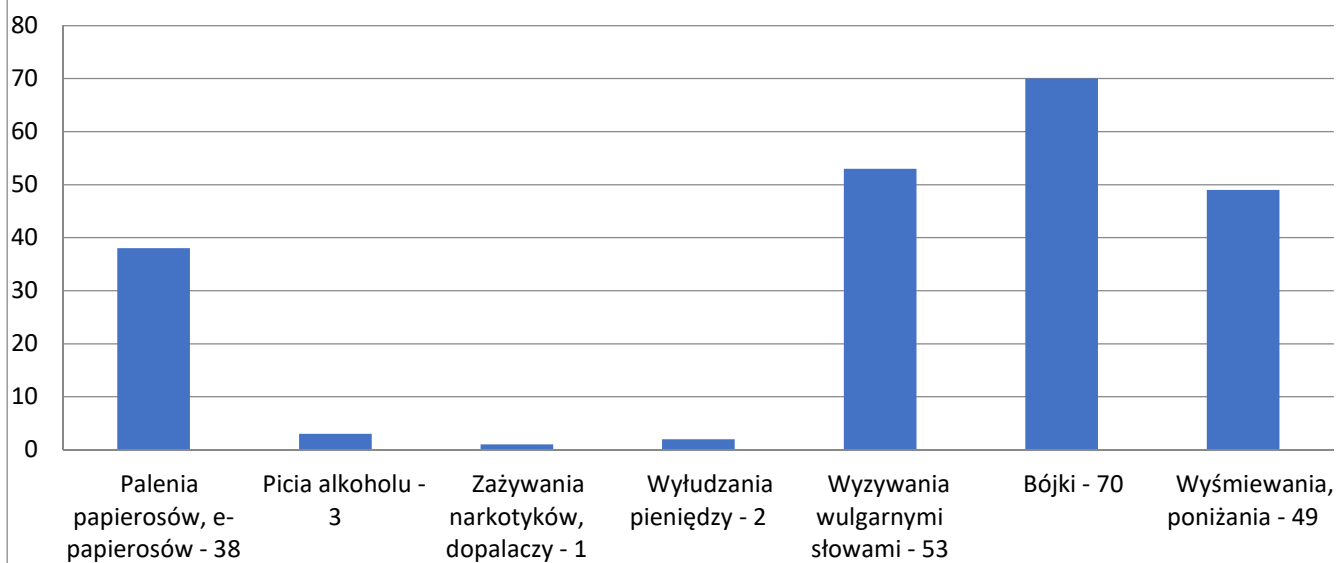
5. Czy w szkole byłeś/byłaś

- a. Zastraszany/a - 10
- b. Okradziony/ a - 3
- c. Szantażowany/a - 4
- d. Pobity/a - 7
- e. Obrażany/a - 40
- f. Wymuszano od ciebie pieniądze - 0
- g. Namawiany/a do palenia papierosów - 0
- h. Namawiany/a do picia alkoholu - 0
- i. Niszczono Twoją własność - 6
- j. Izolowano od Ciebie rówieśników - 3
- k. Ofiarą cyberprzemocy (SMS-y, Internet, filmiki,...) - 0
- l. Inne: *wyśmiewanie* - 1
- m. Nie doznałem/am żadnej z wymienionych sytuacji - 39

6. Czy na terenie szkoły byłeś/ łaś świadkiem następujących zachowań uczniów?

- a. Palenia papierosów, e-papierosów – 38
- b. Picia alkoholu - 3
- c. Zażywania narkotyków, dopalaczy – 1
- d. Wyłudzenia pieniędzy - 2
- e. Wyzywania wulgarnymi słowami – 53
- f. Bójek - 70
- e. Wyśmiewania, poniżania - 49
- f.

Niewłaściwe zachowania, których świadkami byli uczniowie



7. Których z wymienionych osób boisz się w szkole?

- Rówieśników - 2
- Starszych kolegów ze szkoły podstawowej - 11
- Uczniów z gimnazjum - 15
- Nie boisz się żadnych z wyżej wymienionych osób - 52.

8. Jeżeli w pytaniu 7 zaznaczyłeś/aś przynajmniej jedną odpowiedź, to napisz dlaczego boisz się tych:

- Ponieważ byłem bity i przezywany, poniżany - 1*
- Czasami się mnie czepiają - 1*
- Zastraszają młodszych słowami i że zrobią krzywdę - 2*
- Biją - 1*
- Jak coś im powiesz, idą cię pobić - 1*
- Są więksi i silniejsi, są starsi - 4*
- Ponieważ obrażają - 1*
- Mówią złe słowa np „rzucić do góry i lecimy” - 1*
- Ja się nie boję, zuch dziewczyna - 1*

9. Czy dyżury nauczycieli przed lekcjami i podczas przerw podnoszą Twoje poczucie bezpieczeństwa w szkole?

- Tak - 66
- Nie - 31

10. Czy wiesz do kogo możesz się zwrócić z prośbą o pomoc, gdy stosowane są wobec Ciebie akty przemocy?

- Tak - 93
- Nie - 5

11. Co Twoim zdaniem należy zrobić, aby poprawić stan bezpieczeństwa uczniów w szkole?

- Dokupić więcej kamer na zewnątrz - 1, Nosić broń z kamerą, co robi - 1*
- Zlikwidować punkty ujemne - 1*
- Nic już nie pomoże - 1, Nic nie trzeba zmieniać - 1*
- Nie wyganiać z biblioteki i straszyć punktami ujemnymi - 3*
- Zamykać drzwi wejściowe i furtkę - 1, Oddzielić chłopców od dziewczyn - 2*
- Więcej nauczycieli na korytarzu - 2*
- Więcej dyżurów przy szatni i Sali gimnastycznej - 3*

Dyżury na korytarzu podczas lekcji – 1, Nie biegać po korytarzach – 1
Nauczyciele powinni być bardziej uważni podczas przerw – 4
Izolować głupszych uczniów -2
Wprowadzić mundurki – 1, Złożyć kamery – 13
Zwrócić uwagę na przemoc – 1 uczniów z Baranowa po lekcjach do domu – 1
Szybko pójść do nauczyciela – 1
Powiedzieć wszystkim opiekunom oraz pani -2, pójść do dyrektora – 1
Szatnie na klucz – 1 aby nauczyciele sprawdzali miejsca gdzie ich nie ma, za szkołą, przed salą
gimnastyczną, w szatni – 1
Wstawić drzwi do łazienki chłopców - 1 i boksy do przebierania – 2
Przeszukać uczniów przed szkołą – 1, sprawdzić plecaki uczniów – 1
Oddzielić szkołę podstawową od gimnazjum – 1

Analiza wyników ankiety

- Większość uczniów (ponad 83%) czuje się w szkole bezpiecznie.
- Uczniowie, którzy nie mają poczucia bezpieczeństwa, jako miejsca zagrożenia najczęściej wymieniają szatnie i łazienki.
- Około 6% uczniów twierdzi, że nie na wszystkich zajęciach ma zapewnioną opiekę.
- Do najczęściej wymienianych niewłaściwych zachowań, których doznali uczniowie, należy obrażanie. Były także przypadki zastraszania i pobicia.
- Na terenie szkoły miały miejsce zdarzenia, których uczniowie byli świadkami. Najczęściej wymieniane to: wyzywanie wulgarnymi słowami, wyśmiewanie, poniżanie oraz palenie papierosów i e-papierosów. W jednym przypadku jest mowa o zażywaniu narkotyków, dopalaczy, a w dwóch wyłudzenie pieniędzy.
- Są uczniowie, którzy boją się rówieśników (mniej niż 2%), starszych kolegów ze szkoły podstawowej (mniej niż 11%) i uczniów z gimnazjum (prawie 15%).
- Dwie trzecie ankietowanych twierdzi, że dyżury nauczycieli podnoszą poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- Prawie wszyscy uczniowie wiedzą, do kogo należy zwrócić się z prośbą o pomoc. Tylko mniej niż 5% nie posiada takiej informacji.
- Największą grupę stanowią uczniowie, którzy uważają, że założenie kamer poprawi stan bezpieczeństwa uczniów w szkole.

4) Ankiety dla rodziców na temat bezpieczeństwa i działań profilaktycznych podejmowanych przez szkołę

Liczba ankietowanych - 62

Szanowni Państwo!

Zwracamy się do Państwa z prośbą o wypełnienie anonimowej ankiety dotyczącej **bezpieczeństwa uczniów i podejmowanych przez szkołę działań**. Wyniki ankiety pozwolą nam poprawić poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole.

1. Czy Pana/i zdaniem szkoła zapewnia synowi/córce bezpieczeństwo

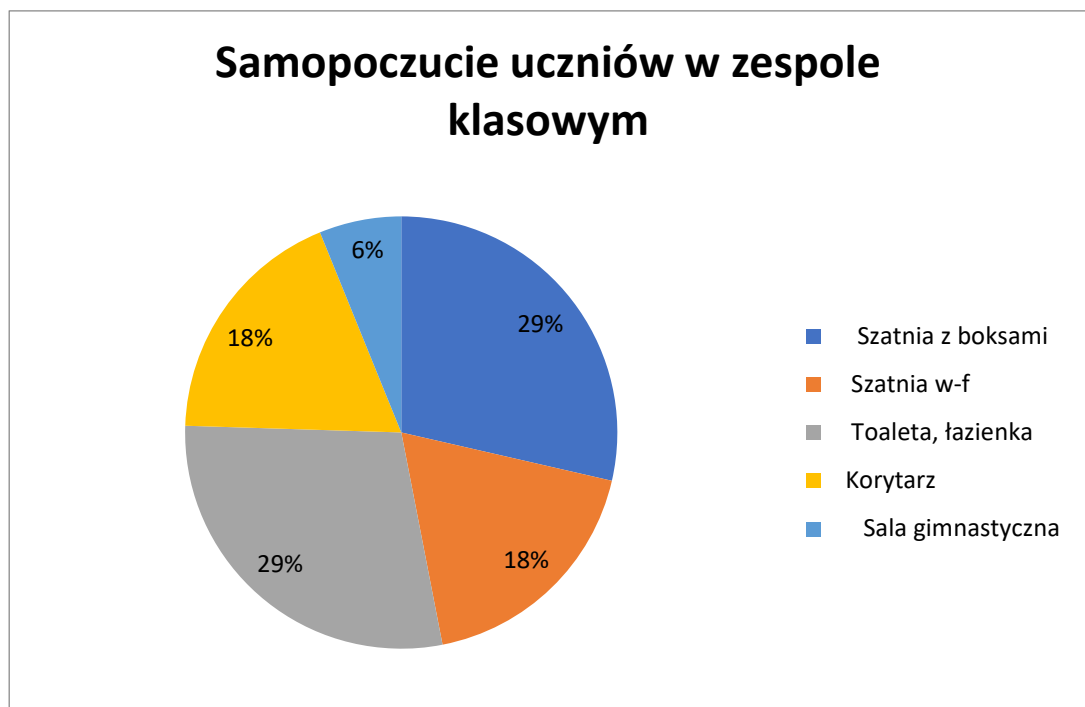
a. Tak - 54

b. Nie - 0

c. Nie mam zdania - 8.

2. Jak ocenia Pan/i (na podstawie rozmów) samopoczucie syna/córki w klasie:

- a. czuje się bardzo dobrze w zespole klasowym - 16
- b. czuje się dobrze w zespole klasowym - 42
- c. czuje się odrzucany/odrzucona przez klasę - 0
- d. nie rozmawiam z synem/córką na ten temat - 0
- e. Nie mam zdania - 4



3. **Czy dziecko wspominało w domu o ewentualnym zastraszaniu go przez:**
- a) rówieśników a. Tak - 0 b. Nie - 37
 - b) starszych uczniów a. Tak - 1 b. Nie - 36.
4. **Czy syn/córka czuje się w szkole bezpiecznie?**
- a. Tak - 46 b. Nie - 0 c. Nie mam zdania - 3
5. **Jeśli syn/córka nie czuje się w szkole bezpiecznie , to proszę o wskazanie zagrożeń**
- a. Przezywanie i obrażanie - 7
 - b. Kradzież - 0
 - c. Zastraszane - 1
 - d. Bicie - 0
 - e. Wyłudzenie pieniędzy - 0
 - f. Cyberprzemoc (SMS, filmiki, Internet) - 0
 - g. Inne, jakie - 0
6. **W których miejscach syn/córka czuje się zagrożone**
- a. Klasa - 0
 - b. Korytarz - 4
 - c. Toaleta, łazienka - 2
 - d. Szatnia - 1
 - e. Stołówka
 - f. Boisko szkolne - 2
 - g.
7. **Czy szkoła podejmuje działania zwiększające bezpieczeństwo w szkole**
- a. Tak - 27 b. Nie - 4 c. Nie wiem - 28
8. **Czy na godzinach z wychowawcą omawiane są zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa w szkole?**
- a. Tak - 44 b. Nie - 0 c. Nie wiem - 18

9. Czy w szkole są podejmowane niżej wymienione działania zwiększające poczucie bezpieczeństwa w szkole:

- | | | | |
|--|-------------|------------|------------------|
| a) Przedstawienia profilaktyczne | a. Tak - 18 | b. Nie - 4 | c. Nie wiem - 16 |
| b) Spotkania ze specjalistami | a. Tak - 17 | b. Nie - 6 | c. Nie wiem - 9 |
| d) Pogadanki, ulotki | a. Tak - 30 | b. Nie - 1 | c. Nie wiem - 8 |
| e) konkursy o tematyce profilaktycznej | a. Tak - 15 | b. Nie - 2 | c. Nie wiem - 13 |
| f) inne | | | |

10. Czy kontroluje Pan/i jak, gdzie i z kim syn/córka spędza czas wolny ?

- a. Tak - 62 b. Nie - 0 c. Inne

11. Czy syn/córka posiada opinię / orzeczenie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

- a. Tak - 3 b. Nie - 47

12. Jeśli w pytaniu 11 odpowiedź jest tak, to czy szkoła przestrzega zaleceń zawartych w opinii PPP?

- a. Tak - 4 b. Nie - 1 c. Nie wiem - 14

11. Jeżeli macie Państwo uwagi lub propozycje, które mogą wpłynąć na poprawę bezpieczeństwa w naszej szkole, to proszę je podać

Należy wzmocnić kontrolę w szatni, bo starsi uczniowie palą tam papierosy przed lekcjami i po lekcjach.

Analiza wyników ankiety

Analizując wyniki ankiety, można zauważyć, że nie wszystkie odpowiedzi są zaznaczone oraz źle zrozumiane niektóre pytania (np. 11 i 12)

- Ponad 87% ankietowanych twierdzi, że szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo. Pozostali nie mają na ten temat zdania.
- Rodzice uważają, że ich dzieci dobrze czują się w zespole klasowym, 6,5% nie ma zdania.
- Tylko w jednym przypadku rodzic miał informację o zastraszaniu swojego dziecka przez starszych uczniów.
- Ponad 94% ankietowanych uważa, że dzieci są w szkole bezpieczne.
- Najczęściej wymienianym zagrożeniem jest przezywanie i obrażanie (jeden przypadek zastraszania).
- Miejscami, w których uczniowie nie czują się bezpiecznie są: korytarz, łazienka, szatnia i boisko szkolne.
- Prawie połowa badanych uważa, że w szkole podejmowane są działania zwiększające bezpieczeństwo uczniów, a około 47% nie wie, czy takie działania są podejmowane. Tylko około 6% ankietowanych uważa, że szkoła nie podejmuje działań zwiększających bezpieczeństwo w szkole.
- Około 50% ankietowanych nie wie, czy na godzinach wychowawczych omawiane są zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa.
- W szkole odbywają się przedstawienia profilaktyczne, spotkania ze specjalistami, konkursy o tematyce profilaktycznej. Najczęściej wymienianymi formami są pogadanki i ulotki.
- Wszyscy ankietowani kontrolują, jak, gdzie i z kim ich dzieci spędzają czas wolny.
- Około 5% badanych ma dziecko posiadające opinię lub orzeczenie z PPP
- Pytanie 12. nie zostało poprawnie zrozumiane przez badanych.
- Propozycja rodziców na temat poprawy bezpieczeństwa w szkole dotyczy wzmocnienia kontroli w szatni.

- 5) Wychowawcy przeprowadzili rozmowy z uczniami na temat bezpieczeństwa w szkole. Odbyło się także spotkanie klas pierwszych z policjantem poświęcone bezpieczeństwu w Internecie, na drodze i nad wodą.

Mocne strony:

1. Uczniowie wiedzą, jakich zachowań oczekuje od nich szkoła.
2. W przypadku stosowania przemocy uczniowie mają świadomość, do kogo zwrócić się o pomoc.
3. Zadaniem rodziców, szkoła zapewnia bezpieczeństwo uczniom.
4. Rodzice uważają, że ich dzieci czują się dobrze w zespole klasowym.

Słabe strony:

1. Występowanie w szkole zachowań agresywnych: bójki, wyzywanie wulgarnymi słowami, wyśmiewanie, poniżanie.
2. Palenie przez uczniów papierosów i e-papierosów na terenie szkoły
3. Nie wszyscy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.

IV. Wnioski

1. Zobowiązać nauczycieli dyżurujących do częstszych kontroli łazienek uczniowskich i szatni.
2. Na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy omówić zagadnienia dotyczące niewłaściwych zachowań: bójek, wyzywania, poniżania, wyśmiewania.
3. Uświadomić uczniom, jakie są konsekwencje agresywnych zachowań, szczególnie bójek.
4. Przeprowadzić lekcje wychowawcze na temat szkodliwości palenia papierosów.

V. Sposób prezentacji wyników ewaluacji wewnętrznej.

1. Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Opracowanie:
E. Kręgiel, M. Marcinkowska, M. Zarychta